

INVESTIGANDO SOBRE JUSTICIA, SOLIDARIDAD Y DEMOCRACIA

Manual del Profesor



PROYECTO EDUCATIVO

La aventura de pensar juntos

COLECCIÓN

Pensando juntos, construyendo libertad

COORDINACIÓN

Marta Aja Cobo

Carmen Loureiro López

María Olivares Cano

Alberto Ortega Aramburu

Severino Pérez Misas

Carmen Poyato Vígara

José Ramírez Muñoz

Pedro Miguel Rodríguez Ortega

Vicente Traver Centaño

INVESTIGANDO SOBRE JUSTICIA, SOLIDARIDAD Y DEMOCRACIA

Manual del Profesor

I.E.S. nº 8

Autores

Marta Aja Cobo María Olivares Cano Alberto Ortega Aramburu
Severino Pérez Misas Vicente Traver Centaño

© de los textos: Sus autores

© de la presente edición:

EDICIONES DOCE CALLES, S.L.

Apdo. 270. 28300 Aranjuez

Tel. + 34 902 197 501

Fax: + 34 925 13 70 60

Depósito Legal: SE-3902-2004

ISBN: 84-9744-032-3

Composición y Maquetación: Servicios Integrales de Edición Távara, s.l.

Impresión: Publidisa

ÍNDICE

Introducción	11
1. Ideas Principales	23
CAPÍTULO I	25
CAPÍTULO II	31
CAPÍTULO III	35
CAPÍTULO IV	41
CAPÍTULO V	45
CAPÍTULO VI	47
CAPÍTULO VII	50
CAPÍTULO VIII	55
2. Ejercicios	59
1. ARGUMENTACIÓN	
1. Razonamiento inductivo	65
Plan de discusión. Capítulo I	65
Ejercicios	66
2. Posibilidad, indicios pruebas	67
Ejercicios	67
3. Motivos, razones y pretextos	69
Ejercicios	69
4. hechos	69
Ejercicios	70
2. MEDIOS Y FINES	
Plan de discusión. Capítulo I	73
Ejercicios	74
3. COMUNIDAD DE INVESTIGACIÓN	
Plan de discusión. Capítulo I	79
Ejercicios	82
4. LA VIOLENCIA	
1. Peleas	84
Plan de discusión. Capítulo I	85
Ejercicios	85
2. La violencia y sus formas	86

Ejercicios	86
5. LEGALIDAD Y LEGITIMIDAD	
Ejercicios	89
6. DELITOS Y CASTIGOS	
Ejercicios	91
7. DESIGUALDADES: DISCRIMINACIÓN Y SOLIDARIDAD	
Plan de discusión. Capítulo III	93
Ejercicios	94
8. LOS DERECHOS HUMANOS	
Introducción general	102
Derechos políticos. Primera generación de Derechos Humanos	102
Derechos sociales. Segunda generación de Derechos Humanos	103
Derechos de los pueblos. Tercera generación de Derechos Humanos	103
Ejercicios	104
9. DEMOCRACIA	
La exclusión	107
La relación entre Democracia y reparto de la riqueza	107
La toma de decisiones en Democracia	108
Democracia y los grandes problemas de la Humanidad	108
Democracia y vida cotidiana	108
Plan de discusión Capítulo I	109
Ejercicios	111
10. APARIENCIA FÍSICA, BELLEZA Y SALUD	
Plan de discusión. Capítulo I	116
Ejercicios	117
11. SENTIMIENTOS	
Ejercicios	122
12. EXPERIENCIA ESTÉTICA	
Ejercicios	129
13. LIBERTAD, RESPONSABILIDAD Y VALORES	
Plan de discusión. Capítulo IV	132
Ejercicios	132
14. MEDIO AMBIENTE Y CONCIENCIA ECOLÓGICA	
Ejercicios	134
15. BUSCAR LA FELICIDAD, VALORES E IDEA- LES DE VIDA	
Ejercicios	137
16. OCIO, DIVERSIÓN Y TIEMPO LIBRE	
Ejercicios	140
17. EL TRABAJO	
Ejercicios	144
3. El comentario de texto	149
1. Un modelo de comentario de texto	150
2. Textos cuyo comentario se puede integrar en las actividades en el aula	152
– TEXTO Nº 1	152
José Luis Sampedro. <i>El mercado y la globalización.</i>	
– TEXTO Nº 2	155
Aristóteles. <i>Ética a Nicómaco, I, 4.</i>	

– TEXTO N° 3	157
Epicuro. <i>Carta a Meneceo</i> .	
– TEXTO N° 4	159
Kant. <i>Crítica de la razón práctica</i> .	
3. Textos que se presentan a modo de ejemplos de cómo podría integrarse la lectura individual de alguna obra breve con el trabajo diario en el aula a través de un comentario de texto	162
– TEXTO N° 1	162
Miguel de Unamuno. <i>San Manuel Bueno, Mártir</i> .	
– TEXTO N° 2	165
Jack London. <i>Asesinatos, S. L.</i>	
4. La disertación Filosófica	169
1. La disertación filosófica: procedimientos para explicar al alumnado lo que se espera que hagan en una disertación	170
2. Un modelo de evaluación y calificación basado en criterios explícitos	173
5. Observaciones y evaluación	177
1. Plantilla del cuaderno-diario de clase	179
2. Plantilla de observación por capítulos	182
3. Plantilla de observación de factores cognitivos	183
4. Cuestionario de autoevaluación	184

