

PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL: LENGUAJE



4º Primaria

MODELO PARA CORREGIR Y VALORAR LA PRUEBA

LOCALIDAD: CHIPIONA



REALIZADO POR:
GRUPO DE TRABAJO DE JEFES DE ESTUDIOS DE CHIPIONA
DEL CENTRO DE PROFESORADO DE JEREZ.



COLABORA:
DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DEL
ILMO. AYUNTAMIENTO DE CHIPIONA

COMPRENSIÓN LECTORA

Lee la siguiente lectura con atención.

Los niños del colegio fueron de excursión a un lugar en el que había una enorme explanada, algunos árboles y un pequeño río.

Nada más llegar, unos cuantos niños empezaron a jugar al fútbol en la explanada, que es un lugar muy plano y lleno de tierra. Otros hicieron fuego con ramas verdes y los encargados de cocinar pusieron las ollas al fuego, pero se olvidaron de tapanlas.

Al poco rato, el aire estaba casi irrespirable. Había un espantoso olor a comida y el humo hacía llorar los ojos.

La profesora que había con ellos empezó a dar órdenes: los que están jugando al fútbol que se vayan a un prado; los encargados del fuego que se vayan a buscar leña seca; los cocineros que tapen las ollas.

Al poco rato, el aire estaba otra vez tan puro y transparente como cuando llegaron.

Ahora responde a las siguientes preguntas.



1.- Tacha las palabras que están en la lectura:

niños	mechero
excursión	lápiz
nariz	cocineros
explanada	encargados

**1 puntos si tiene 5 ó 4 bien
0,5 punto si tiene 3 ó 2 bien
0 punto si tacha todas
Máx. 1 punto**

2.- Pon una X en la frase que se parece más a lo que dice la lectura que es una explanada:

- Una explanada es un lugar muy plano y sin hierba.
- Una explanada es un prado donde se juega al fútbol.
- Una explanada es donde se hace la comida en el campo.

1 punto si la respuesta es correcta.
Máx. 1 punto

3.- Pon X en la frase que diga por qué estaba el aire irrespirable:

- El aire estaba irrespirable porque hacía frío.
- El aire estaba irrespirable porque había mucho humo.
- El aire estaba irrespirable porque los cocineros olían mal.

1 punto si la respuesta es correcta.
Máx. 1 punto

4.- Piensa y contesta:

¿A qué jugaban los niños? Al fútbol

¿Dónde jugaban? En una explanada

¿Quién ponía las tapas a las ollas? Los cocineros

1 punto si tiene 3 ó 2 bien.
0,5 punto si tiene 1 bien.
Máx. 1 punto

5.- Con las palabras del recuadro escribe una frase que diga lo que es una explanada:

llano

tierra

La respuesta correcta es : "Es un lugar llano y con tierra" .

1 punto por frase igual o similar. Máx. 1 punto

6.- Contesta:

Si los niños no hubieran hecho fuego, ¿qué hubiera pasado?

Cualquier respuesta igual o similar a las siguientes : Que no hubieran podido cocinar.

Que el aire se podría respirar. Que no olería a comida. Que no llorarían los ojos.

1 punto por frase igual o similar. Máx. 1 punto

7.- Escribe las palabras que faltan:

El aire estaba casi irrespirable; había un espantoso olor a comida; el humo hacía llorar los ojos.

1 punto si tiene 3 ó 2 bien
0,5 punto si tiene 1 bien
Máx. 1 punto

8.- Escribe las palabras que faltan:

Un grupo de niños fue de excursión a un lugar en el que había una gran explanada, un río muy grande y flores.

Unos cuantos niños empezaron a jugar al fútbol en la explanada. Otros hicieron fuego con ramas verdes. Los encargados de cocinar pusieron las ollas al fuego.

1 punto si tiene 3 ó 2 bien
0,5 punto si tiene 1 bien
Máx. 1 punto

9.- Rodea las palabras que están mal escritas y escríbelas correctamente:

1 punto si tiene 6 ó 5 palabras bien
0,5 punto si tiene 4 ó 3 palabras bien
Máx. 1 punto

El aires estaba otra vez tan pura y transparente como cuando llegan.
aire puro llegaron

El oxígenos que entraba a sus pulmón eran muy saludable.
oxígeno pulmones era

10.- Contesta a la pregunta:

La profesora que había con ellos empezó a dar órdenes: los que estén jugando al fútbol que se vayan a un prado; los encargados del fuego que se vayan a buscar leña seca; los cocineros que tapen las ollas.

1 punto si la respuesta es correcta. Máx. 1 punto

¿Dónde ocurrió todo esto?

Vale cualquiera de estas tres respuestas : En la explanada; en el campo; en la excursión del colegio al campo. O cualquiera similar.

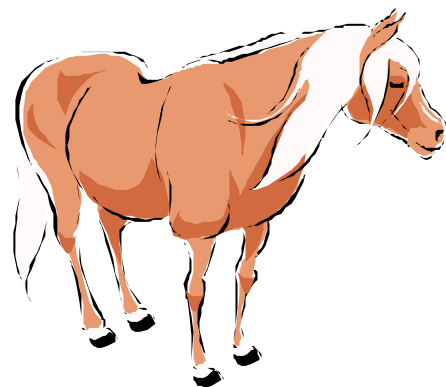
DICTADO

Cuando los andaluces Francisco y Juan llegaron a tierras lejanas, los indios que allí encontraron cultivaban los campos cercanos. Los hombres trabajaban en la agricultura y cuidaban de los caballos y las mujeres cargaban el agua de la fuente hasta el poblado. Desde tiempos remotos vivían en las selvas habitando en pequeñas cuevas donde se refugiaban del mal tiempo y hacían su vida más fácil.

Corrección del Dictado :

May h c/z/s May trab c/z/s May ll/y r/rr g/j
 Cuando los andaluces Francisco y Juan llegaron a tierras lejanas, los
 h ll/y trab c/k/q b/v b/v m/p c/z/s c/k/q May h m/b
 indios que allí encontraron cultivaban los campos cercanos. Los hombres
 trab b/v g/j b/v h trab c/k/q c/k/q b/v c/k/q b/v g/j
 trabajaban en la agricultura y cuidaban de los caballos y las mujeres
 c/k/q b/v h h trab May m/p r/rr
cargaban el agua de la fuente hasta el poblado. Desde tiempos remotos
 b/v b/v s/z b/v h b/v c/k/q b/v r/rr g/j b/v
 vivían en las selvas habitando en pequeñas cuevas donde se refugiaban
 m/p h c/z/s b/v c/z/s
 del mal tiempo y hacían su vida más fácil.

1 punto por cada palabra-clave correctamente escrita sin tener en cuenta las tildes.
Máx. 10 puntos.



EXPRESIÓN ESCRITA

Inventa un cuento a partir del dibujo.
Ponle un título y escribe un final.



En la prueba de expresión escrita se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Fluidez: Hace referencia a la capacidad de escribir con soltura de los alumnos. Se valora con relación al número de líneas que se escriben sin repetir los contenidos.

Vocabulario: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para usar palabras que determinan con exactitud y precisión las expresiones que ellos escriben en el texto. Se valora con relación a la exactitud y al uso de palabras complejas, derivadas, polisílabas, etc.

Originalidad: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para escribir un texto usando la imaginación y no sólo describiendo aspectos objetivos del gráfico. Se valora con relación a la coherencia de la historia que escriben y del uso subjetivo de expresiones.

Caligrafía: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para escribir el texto con claridad y usando una grafía adecuada. Se valora con relación al tamaño de la letra, la inclinación, el enlace de unas letras y otras, etc.

Concordancia: Hace referencia a la capacidad que tienen los alumnos para usar correctamente la gramática. En concreto para distribuir de forma adecuada el género y número de los determinantes, sustantivos, pronombres y adjetivos y el uso temporal de los verbos. Se valora con relación al uso de estos términos antes explicados.

**2 puntos por cada uno de los aspectos a valorar.
A la hora de evaluar no olvidar el contexto general de la clase y el nivel de la misma.
Máx. 10 puntos.**