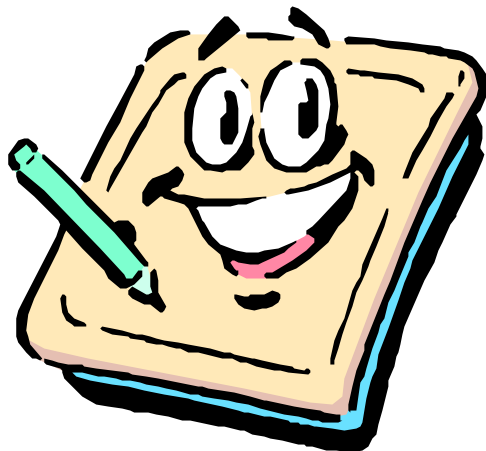


PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL: LECTO - ESCRITURA



1º Primaria

NOMBRE DEL ALUMNO / A _____

TUTOR / A _____

FECHA _____

COLEGIO : _____

LOCALIDAD: CHIPIONA



REALIZADO POR:
GRUPO DE TRABAJO DE JEFES DE ESTUDIOS DE CHIPIONA
DEL CENTRO DE PROFESORADO DE JEREZ.



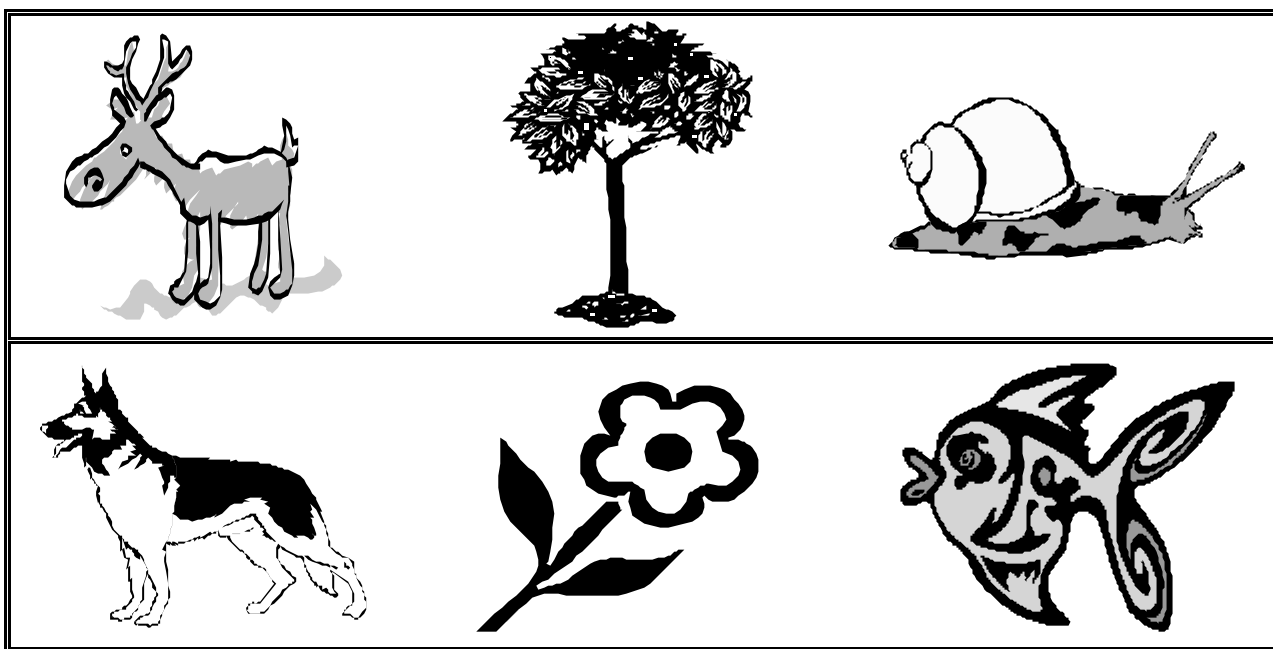
COLABORA:
DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DEL
ILMO. AYUNTAMIENTO DE CHIPIONA

PRUEBA DE MADUREZ DE LOS PRERREQUISITOS Y HABILIDADES PARA EL APRENDIZAJE LECTO - ESCRITOR

FACTORES DE MADURACIÓN

1º Esquema Corporal Lateralizado (en el espacio gráfico)

“Tacha con una cruz el animal que está a la IZQUIERDA del árbol y rodea el que está a la DERECHA de la flor”.



2º Lateralidad:

PIE	D	I	NO DEFINIDO	MANO	D	I	NO DEFINIDO	OJO	D	I	NO DEFINIDO

3º Estructuración Espacial: “Copia las figuras debajo de cada una”

+	△	○	□

4º Memoria de Reconocimiento Visual:

"Tacha los dibujos que hayas visto en la lámina grande" (ANEXO 1)



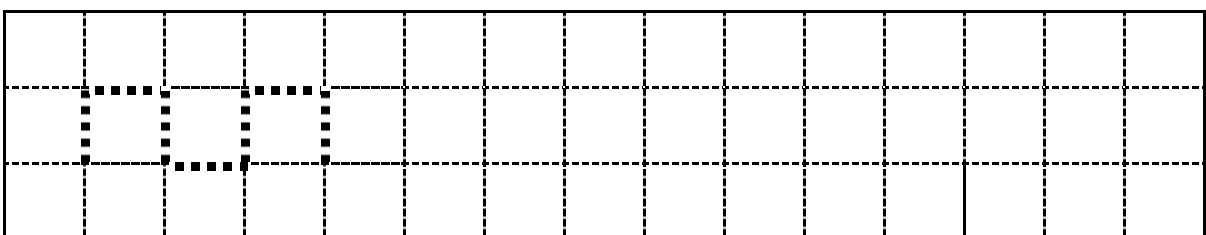
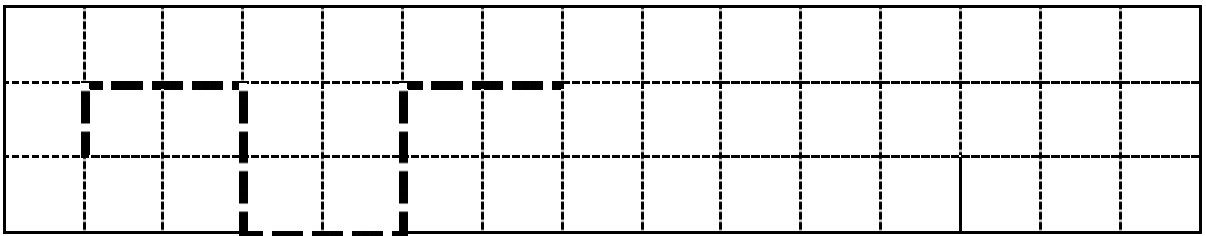
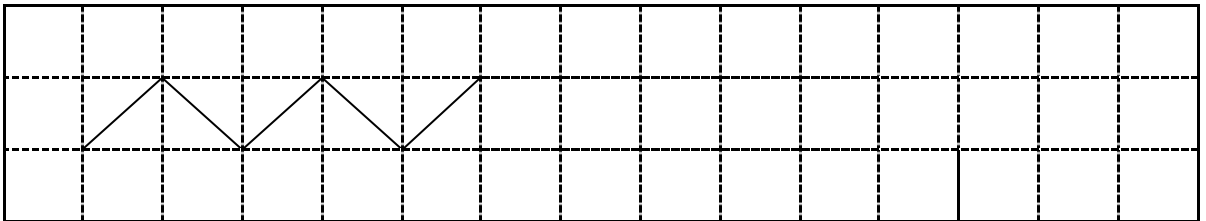
5º Memoria Auditiva:

- Serie de sílabas: " me, te, sa, cu" _____
- Serie de palabras: " perro, casa, flor, cartera" _____
- Frases: "María no ha salido porque está merendando"

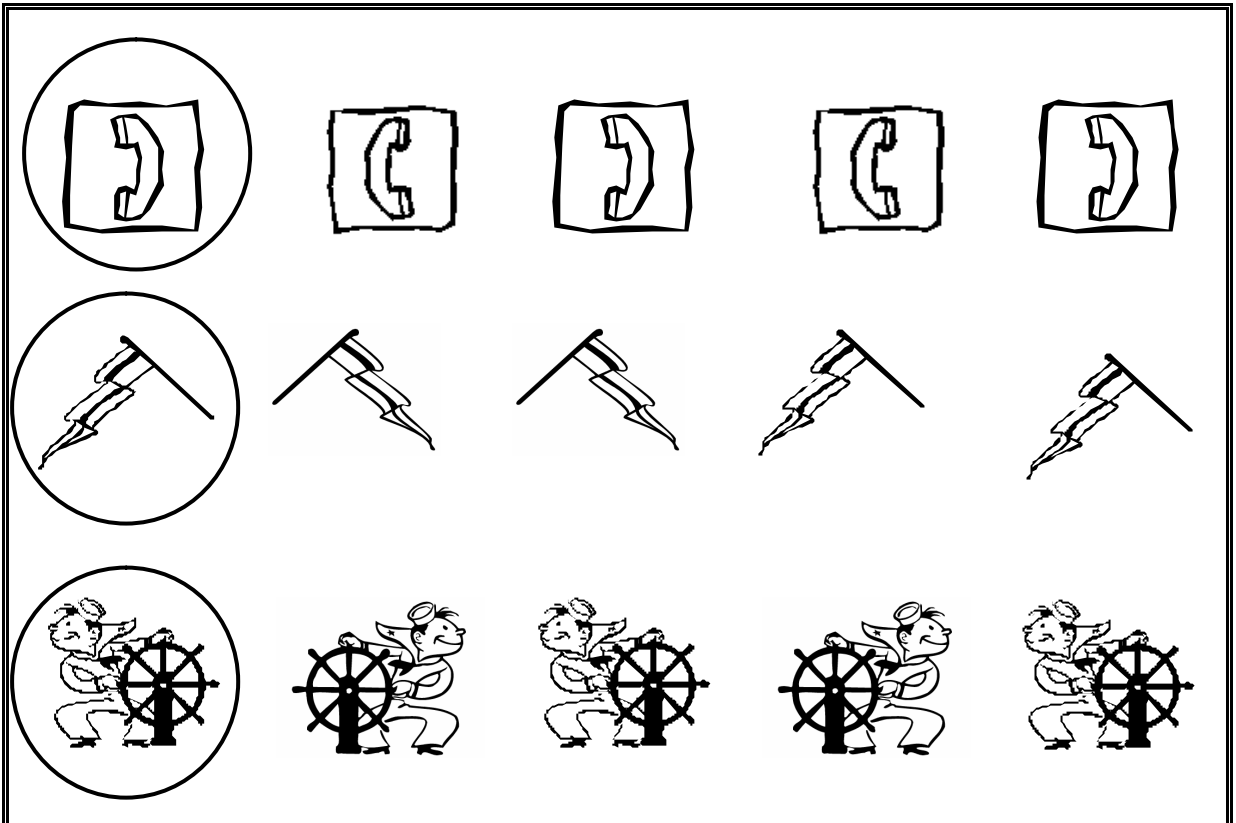
6º Motricidad manual:

- "Recorta las olas y el castillo de la hoja adjunta" (ANEXO 2)

7º Pre - escritura (motricidad fina)



8º Factor visual de la lecto - escritura (errores de rotación): "Rodear la figura que sea igual a la primera"



9º Conciencia fonológica

a) Orden: Perro - chocolate - cartera ¿Qué palabra es más larga?

Respuesta: _____

b) Orden: ¿Cuántas palabras tiene la frase " La niña es rubia"

Respuesta: _____

c) Orden: ¿Cuántos trocitos de voz tiene la palabra "casa" y "chocolate"

Respuesta: _____

d) Orden: ¿Empieza foca igual que forro?

Respuesta: _____

e) Orden ¿ Qué palabra resultará si le añadimos "s" a alto?

Respuesta: _____

f) Orden: ¿Riman col y gol? ¿y mantón y manta?

Respuesta: _____