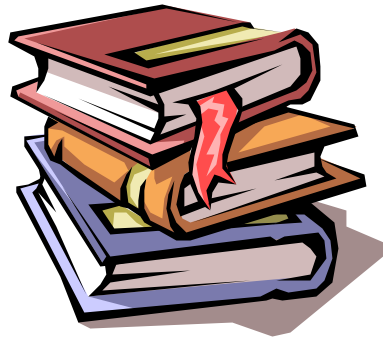


# PRUEBA DE EVALUACIÓN INICIAL: LENGUAJE



## 6º Primaria

NOMBRE DEL ALUMNO / A \_\_\_\_\_

TUTOR / A \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

COLEGIO : \_\_\_\_\_

LOCALIDAD: CHIPIONA



REALIZADO POR:  
GRUPO DE TRABAJO DE JEFES DE ESTUDIOS DE CHIPIONA  
DEL CENTRO DE PROFESORADO DE JEREZ.



COLABORA:  
DELEGACIÓN DE EDUCACIÓN DEL  
ILMO. AYUNTAMIENTO DE CHIPIONA

## COMPRENSIÓN LECTORA

Lee la siguiente lectura con atención.

Esta mañana, al salir de mi casa para ir al colegio vi a un hombre que paseaba un hermoso cachorro de tigre ante la mirada asustada de sus vecinos.

El tigre es un felino: el más grande de su familia. En su estado adulto puede llegar a medir de tres a tres metros y medio de largo - incluida la cola - y pesar sobre trescientos kilos. Su piel a manchas negras y amarillas y sus largos bigotes lo caracterizan. Es también un gran cazador.



Esto explica que, en pocos segundos, no quedase nadie en la calle. La gente se había refugiado en sus casas, cerrando puertas y ventanas; estaban ocupados en llamar a la policía, a los bomberos... tenían que acabar con aquel peligro público.

Sin embargo, yo lo seguí mirando, estaba quieto en la acera y así me mantuve hasta que el tigre y su dueño desaparecieron al volver la esquina de la calle.

Seguí mi camino hacia clase; cuando llegué conté a mis amigos lo que había visto y nadie me creyó.

¿Lo habré soñado?



Ahora responde a las siguientes preguntas.

1.- Tacha las palabras que están en la lectura:

casa	ciudad	bigotes
cachorro	vecinos	cazador
león	escalera	balcones
policía	compañeros	ojos
camino	colegio	enemigos

2.- Señala con X la frase que más se parece a lo que dice el texto que es un tigre:

- El tigre pasta en las praderas.
- El tigre anda a dos patas.
- La piel del tigre tiene manchas negras y amarillas.
- El tigre tiene trompa como los elefantes.
- El tigre tiene unos bigotes muy pequeños.
- El tigre desde muy pequeño pesa ya trescientos kilos.

3.- Señala con X la frase que mejor expresa la idea principal del texto.

- El tigre era un cachorro.
- La gente comenzó a gritar.
- La gente avisó a los médicos.
- Cuando el tigre desapareció de mi vista volví a mi casa.
- Un hombre que paseaba con un tigre asustó a la gente.
- Vi a una mujer paseando un cachorro de tigre.

4.- Responde a las siguientes preguntas :

- a) ¿Cuánto puede llegar a medir un tigre? \_\_\_\_\_
- b) ¿De qué color es su piel? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué hizo el niño de la historia? \_\_\_\_\_
- d) ¿Qué pensaron sus amigos cuando se lo contó? \_\_\_\_\_

5.- ¿Para qué llamó la gente a la policía y a los bomberos?

---



---



---

6.- Define con palabras distintas a cómo se hace en la lectura lo que es un tigre:

---



---



---



---

7.- Completa el siguiente texto con las palabras adecuadas:

El tigre es un \_\_\_\_\_, el más grande de su familia, en su estado adulto puede llegar a medir de tres a tres \_\_\_\_\_ y medio de largo -incluida la \_\_\_\_\_- y pesar sobre \_\_\_\_\_ kilos. Su piel, a manchas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, y sus largos bigotes lo caracterizan.

8.- Completa los espacios en blanco:

Esta mañana observé que un hombre paseaba un cachorro de tigre. Los vecinos se \_\_\_\_\_ en sus \_\_\_\_\_, cerrando puertas y \_\_\_\_\_ y llamaron a la \_\_\_\_\_ y a los \_\_\_\_\_.

9.- Subraya las palabras que no concuerden dentro del texto:

- a) La gente se asustó al ver al tigre y se escondiera en sus casa.
- b) Llamaron a la policía y a los bomberas para que venga.
- c) La gente se había refugiando en sus casas.

10.- Lee el texto siguiente y después escribe dónde sucede la acción:

Esta mañana observé cómo un hombre paseaba un hermoso cachorro de tigre ante la mirada despavorida de sus vecinos. Todos huían. Sólo yo me quedé mirando.

¿Dónde sucedió esta acción?

---



---



---



---



